

BILAN DE COMPETENCES

جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
+ⵓⵏⵓⵏⵉⵙⵉⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵏⵉⵙⵉⵔⵉ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵏⵉⵙⵉⵔⵉ
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



DEUX AXES

- Ce que je sais faire
- Dans quel contexte je sais mieux faire

CE QUE JE SAIS

- Quelles sont vos matières préférées ?
- Pourquoi ?

CE QUE JE SAIS

- Quelles sont les matières que vous avez réussi ?

- Pourquoi ?

Facteurs internes

Facteurs externes

CE QUE JE SAIS

- Quelles sont les matières où vous avez été le moins performant ?
- Pourquoi ?

Facteurs internes

Facteurs externes

CE QUE JE SAIS

- Intitulé de chacun des stages
- Thème / Contenu
- Dates
- Durée
- Organisme
- Lieu / Services
- Taches réalisées
- Apports du stage
- Observations

CAPITAL CONNAISSANCES SCIENCES ET TECHNIQUES

- Niveau initiation
- Maîtrise: je peux dialoguer avec un spécialiste
- Maîtrise technique: je sais faire
- Niveau Innovation: je peux transformer

CONNAISSANCES LIEES A L'ENVIRONNEMENT

- Professionnel
- Associatif
- Artistique
- Politique
- Syndical
- Amical
- Familial
- Autre



CE QUE JE SAIS

POINTS FORTS

AXES D'AMELIORATION

CE QUE JE SAIS

IDENTIFICATION DES PRINCIPALES COMPETENCES



- Décider
- Gérer
- Diriger
- Administrer
- Produire
- Organiser
- Administrer
- Communiquer
- Développer
- Chercher



- Former
- Contrôler
- Créer
- Négocier
- Conseiller
- Autre



DECIDER

- Arrêter
- Choisir
- Conclure
- Déterminer
- Eliminer
- Fixer
- Juger
- Opter
- Régler
- Résoudre
- Trancher....



GERER

- Acquérir
- Budgéter
- Comptabiliser
- Economiser
- Enrichir
- Equilibrer
- Exploiter
- Gagner
- Investir
- Optimiser
- Rentabiliser



DIRIGER

- Animer
- Commander
- Conduire
- Confier
- Définir
- Déléguer
- Guider
- Impulser
- Inspirer
- Instituer



ADMINISTRER

- Classer
- Compter
- Enregistrer
- Etablir
- Inventorier
- Ranger
- Recenser
- Répertorier



PRODUIRE

- Appliquer
- Effectuer
- Exécuter
- Réaliser



ORGANISER

- Aménager
- Anticiper
- Coordonner
- Distribuer
- Planifier
- Préparer
- Prévoir
- Programmer
- Répartir
- Structurer



COMMUNIQUER

- Dialoguer
- Discuter
- Ecouter
- Exprimer
- Informer
- Interviewer
- Négocier
- Partager
- Rédiger
- Renseigner
- Transmettre



DEVELOPPER

- Accroître
- Améliorer
- Augmenter
- Commercialiser
- Conquérir
- Elargir
- Déclencher
- Lancer
- Progresser
- Promouvoir



CHERCHER

- Analyser
- Calculer
- Consulter
- Enquêter
- Etudier
- Examiner
- Expérimenter
- Observer
- Prospecter
- Sonder



FORMER

- Animer
- Apprendre
- Conduire
- Développer
- Eduquer
- Entraîner
- Eveiller
- Instruire
- Sensibiliser
- Transformer



CONTROLLER

- Apprécier
- Enquêter
- Evaluer
- Examiner
- Mesurer
- Prouver
- Superviser
- Surveiller
- Tester
- Valider
- Vérifier



CREER

- Adapter
- Améliorer
- Concevoir
- Construire
- Découvrir
- Elaborer
- Imaginer
- Innover
- Renouveler
- Transformer
- Trouver



NEGOCIER

- Acheter
- Arbitrer
- Argumenter
- Conclure
- Consulter
- Convaincre
- Démontrer
- Discuter
- Influencer
- Persuader
- Proposer
- Sélectionner



CONSEILLER

- Aider
- Clarifier
- Comprendre
- Diagnostiquer
- Eclairer
- Ecouter
- Guider
- Inciter
- Orienter
- Préconiser
- Proposer
- Recommander



AUTRE



QUELLES SONT MES COMPETENCES DOMINANTES ?

- EFFECTUER UN COMPTE RENDU DE VOS COMPETENCES



IDENTIFICATION DE SON SYSTÈME DE VALEURS

- Economique
- Politique
- Social
- Théorique ou scientifique
- Esthétique
- Métaphysique
- Hédoniste

VALEURS ECONOMIQUES

- Intérêt dominant pour les aspects pratiques du monde économique: la production, le marché, la rentabilité, le profit

SENS DES AFFAIRES

VALEURS POLITIQUES

- Intérêt dominant pour le pouvoir, valorisant la notion de puissance, influence, renommée et pouvoir personnel

VALEURS SOCIALES

- Intérêt dominant pour les personnes, l'individu étant considéré comme une fin en soi.
- Attitudes de compréhension, sympathie, altruisme, actions d'aide, développement des personnes

VALEURS THEORIQUE OU SCIENTIFIQUE

- Intérêt dominant pour la recherche du savoir, goût pour l'observation, le raisonnement, l'explication logique.
- Préférences pour les démarches scientifiques, rationnelles et celles qui consistent à systématiser, organiser, ordonner les informations ou les données

VALEURS ESTHETIQUES

- Intérêt dominant pour la forme, le beau, les arts
- Forte sensibilité à l'harmonie de son environnement, les formes d'expression artistiques

VALEUR METAPHYSIQUES

- Intérêt dominant pour la recherche de compréhension de l'univers auquel l'homme s'intègre
- Se traduit généralement par un système de croyances religieuses ou philosophiques

VALEURS HEDONISTES

- Intérêt dominant pour la recherche du bien être personnel, du plaisir, la satisfaction des besoins propres

BILAN DE MES VALEURS
